

Obiettivi didattici:

Dio è colui che oltre a creare l'uomo si prende cura di lui, lo educa, cammina con lui, lo protegge. Lo scopo di questo seminario, che abbraccia un campo molto ampio, sarà quello di scoprire i diversi modi dell'azione educativa di Dio nella Bibbia.

Contenuti:

Attraverso una lettura trasversale della Bibbia si analizzeranno testi che dimostrano le diverse dimensioni dell'azione educativa di Dio nella storia a partire dai primi rapporti tra fratelli, al cammino di liberazione del popolo d'Israele, ai profeti fino ad arrivare a Gesù, maestro ed educatore per eccellenza.

Modalità di svolgimento:

Dopo alcune lezioni introduttive, ogni seduta sarà caratterizzata dall'esposizione di ciascuno degli studenti su un testo.

Modalità di verifica:

Valutazione dell'elaborato scritto e dell'esposizione orale.

Bibliografia:

DUFOUR X.L., *Educazione*, in DUFOUR X.L. (EDD.), *Dizionario di Teologia Biblica*, Marietti, Genova 1976⁵, 314-319.

MONTI L., *Dio educa il suo popolo*, Qiqajon, Magnano 2010.

SACCHI A., *Insegnamento*, in ROSSANO P., RAVASI G., GIRLANDA A. (EDD.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005⁸, 743-756.

TERNANT P., *Padri e Padre*, in DUFOUR X.L. (EDD.), *Dizionario di Teologia Biblica*, Marietti, Genova 1976⁵, 821-831.

Altro materiale bibliografico:

Durante il seminario verrà offerta bibliografia specifica.

Obiettivi didattici:

Obiettivo del seminario biblico è far acquisire allo studente una prima competenza personale di investigazione scientifica sul testo scritturistico, e una perlomeno embrionale capacità valutativa critica della letteratura secondaria.

Contenuti:

L'oggetto dell'investigazione di questo seminario è costituito dal libro dell'Apocalisse. Queste "parole di profezia" (1,3; 22,18), attraverso un utilizzo continuo di un simbolismo che impone al lettore un formidabile uso di intertestualità anticotestamentaria, ottengono una presentazione dell'evento pasquale di Cristo e delle sue attinenze sulla storia (e sul suo termine) indubbiamente suggestiva, ma altresì di non agevole comprensione. Sarà necessario attingere le chiavi ermeneutiche dell'opera dal confronto con il genere letterario apocalittico (e le apocalissi apocriefe), e con lo sviluppo letterario narrativo proprio del testo. La modalità diacronica di studio del testo biblico si completerà così necessariamente con quella sincronica.

Modalità di svolgimento:

A seguito di alcuni incontri di presentazione del docente, gli studenti presenteranno propri studi su brani e bibliografia assegnati dal docente.

Modalità di verifica:

Valutazione sugli elaborati consegnati in segreteria a conclusione del Seminario.

Bibliografia:

BIGUZZI G., *Apocalisse* (LBNT 20), Paoline, Milano 2005

DOGLIO C., *Apocalisse*, San Paolo, Milano 2012

LUPIERI E., *L'Apocalisse di Giovanni*, Mondadori, Milano 1999

PRIGENT P., *L'Apocalisse di S.Giovanni*, Borla, Roma 1985

SCHLUSSER-FIORENZA E., *Apocalisse. Visione di un mondo giusto*, Queriniana, Brescia 1994

VANNI U., *Apocalisse di Giovanni (2 voll.)* (L. Pedrolì cur.), Cittadella, Assisi 2018

Ulteriore materiale bibliografico per le ricerche personali sarà indicato durante il seminario.